

КОНСУЛЬТАЦИЯ ПСИХОЛОГА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Развиваем психические процессы ребёнка дома»

Уважаемые родители! Хотелось бы, чтобы поступление в школу и дальнейшее обучение стали радостным событием и для детей и для их родителей. У нас есть время помочь детям, давайте сделаем это ВМЕСТЕ!

Для успешного обучения ребёнка в школе очень важны развитие внимания, памяти, мыслительных операций, логики, воображения, мелкой моторики, навыков по самообслуживанию...

Попробуйте дома поиграть с детьми в такие игры:

Так как особую озабоченность вызывает состояние словесной кратковременной памяти, можно предложить детям игру «**10 слов**». Назвать любые 10 слов, и попросить ребёнка воспроизвести запомнившиеся, затем снова назвать эти же слова, и попросить повторить то, что запомнил, и в третий раз через 30 минут попросить вспомнить ранее названные слова. Из 10 произнесенных слов ребенок 6 лет должен вспомнить и назвать все 10.

Понимаете насколько это важно в школе – где учитель дает сразу несколько словесных указаний: открыть портфель, достать тетрадь, ручку, написать такое слово в тетради, открыть учебник на такой-то странице... Ребенку, не умеющему выслушать вопрос или инструкцию до конца, не умеющему запомнить информацию придется повторять всё снова, как следствие - теряется время, другим детям придется ждать...

Утром скажите ему любые три-пять слов, а вечером спросите, помнит ли он их. Следующее упражнение на развитие внимания и памяти: давайте одновременно несколько инструкций, например: сходи на кухню, принеси очки и возьми книгу с подоконника. Постоянно напоминайте, что сначала надо послушать, потом подумать и только тогда делать, выполнять.

Необходимо уделять внимание и на развитие зрительной памяти – игры «Что было – что стало?», «Что изменилось?», «Что общее, а что разное?», "Что перепутал художник на картинке?" и т.д.

Элементарные математические представления

Счет.

Дети должны уверенно вести счет прямой и обратный, выполнять все операции с числами и цифрами в пределах 10. («Посчитай от 3 до 7», «Назови соседей числа 8?», «Я ударю мяч несколько раз, а вы покажите цифру на 1 меньше, на 2 больше...») Играйте в такие игры по дороге в детский сад или домой. И не только вы предлагайте ему подумать, пусть он сравнивает вас и проверяет правильность ответа. Развивайте абстрактный счёт с помощью сочинения устных задачек типа «В гараже стояло 3 машины, через некоторое время заехали ещё 4. Сколько машин стало в гараже?» и т.д. насколько позволит фантазия.

Если дети недостаточно ориентируются во времени, вам помогут следующие игры и вопросы:

«Какой сегодня день недели?».

Какой день был перед средой?

А как называется день недели между пятницей и средой.

Какие дни будние, какие выходные?

Какой день недели сегодня? А какой будет завтра? Был вчера? Позавчера? ...

Какие месяцы зимние, летние...?

Назови приметы того или иного времени года.

Аналогично с частями суток - в какое время суток мы идем в детский сад? спим? обедаем?

Развитие речи. Грамота.

Дети дошкольники должны уметь пересказывать сказки близко к содержанию, пересказывать короткие рассказы, составлять рассказ по картине, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Упражняйте детей в употреблении определений, обогащайте словарный запас детей. Когда возвращаетесь домой, можно спросить – снег - какой? Ветер, какой? Похвалите детей, если они в своих рассказах употребляют прилагательные. Ведь можно сказать «идет дождь». А можно идет холодный, морозящий, осенний дождь. Яблоко - сладкое (а можно сказать вкусное, сладкое, ароматное, сочное, сахарное, рассыпчатое, овальной формы....)

О грамоте.

К концу года дети должны владеть звукобуквенным анализом. Например, медленно по звукам произнести слово **Шар (ш-а-р)** – какое слово я произнесла? Дети должны определить сколько звуков в слове, слогов, с какого звука начинается слово, назвать гласные и согласные звуки, где находится звук «С» в начале, середине или в конце слова.

Показывайте детям буквы – пусть запоминает их – вырезает из бумаги, летит из пластилина, делает из верёвочки или ниточки, выкладывает из пуговиц, бусинок, косточек. Поддерживайте интерес к чтению.

- обведи букву «А» в газете; зачеркни букву «Т»;

- дорисуй букву.

Уважаемые родители! Почаще посещайте с ребёнком книжные магазины, приобретайте детские журналы, энциклопедии. Постарайтесь заинтересовать его познанием нового и неизведанного, поддерживайте в нём любознательность, стремление добыть новую, интересную для него информацию.