

## ФЕВРАЛЬ

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29						

### НЕДЕЛЯ ПИСАТЕЛЯ ВИТАЛИЯ БИАНКИ

#### СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ

- \*Настольная игра (бродика) «В гости к сове»
- \*Скворечник для птиц из подручного материала, повесите его во дворе, подкармливайте птичек.

#### ИДЕИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- \*Сходите всей семьей в музей и познакомьте ребенка с птицами и животными нашего края.
- \* Посетите с детьми библиотеку

Эти книги ждут тебя в библиотеке

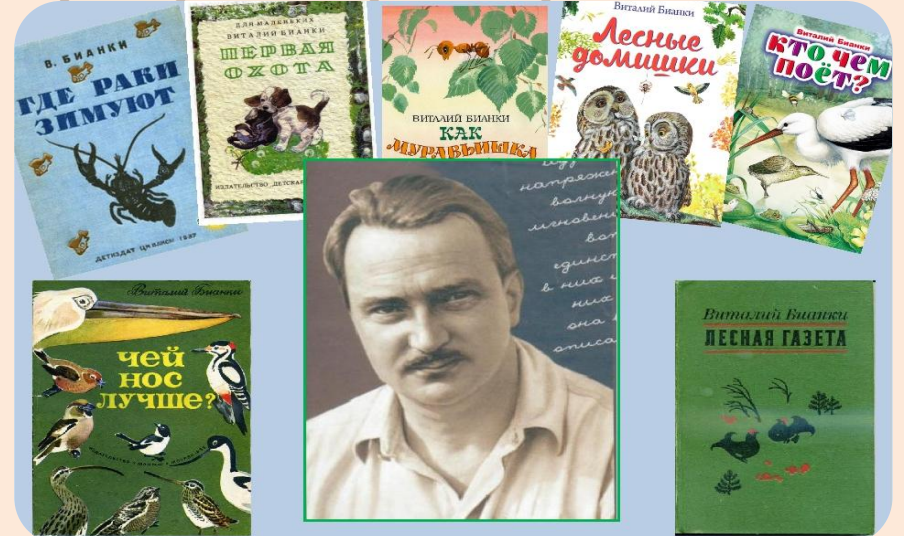


## МАМА, ПАПА, ПОЧИТАЙ – КА!

День рождения Виталия Валентиновича Бианки

( 11.02. 1894 г)

Попросите родителей прочитать произведения В. Бианки



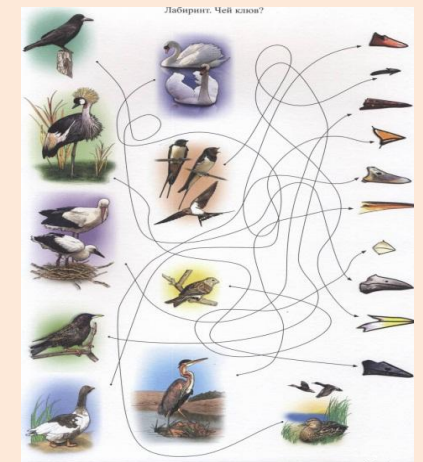
#### УЧИМСЯ, ИГРАЯ.

\*Разложи насекомых в том порядке, как они помогали Муравьишке добраться до дома

\* Посмотри и назови:



#### Лабиринт «Чей клюв?»



**Цель:** знакомство детей с творчеством писателя и с его произведениями.

### Понедельник

**Презентация «Что мы знаем о Виталии Бианки»**

**Цель:** Знакомство детей с жизнью и творчеством писателя.

**Чтение произведения Синичкин календарь»**

**Цель:** закрепление у детей знаний месяцев и их особенностей; воспитывать добрые чувства к животным и птицам, умение видеть красоту родной природы.



### Вторник

**Чтение произведения «Лесные домишки»**

**Цель:** Расширение представлений о том, что каждая птица вьет для себя особое гнездо и почему.

**Конструирование**

**«Дома для лесных обитателей»**

**Цель:** формирование у детей умений конструировать дома обитателей леса из бросового материала

### Среда

**Чтение произведения В. Бианки «Хвосты»**

**Цель:** понимание смысла содержания произведения о том, какие хвосты бывают у разных животных, зачем они им нужны.

**\*Хвостатая викторина**

**Цель:** закрепление знаний об особенностях различных животных и птиц.

- \*Его хвостик летом серый, а зимой белый (заяц).
- \*Эта птица на своём длинном хвосте «разносит новости по лесу» (сорока).
- \*У этого великана нос намного длиннее, чем хвост (слон).
- \*Её пушистый рыжий хвостик весело мелькает между зелёных веток и служит своей хозяйке парашютом во время прыжков (белка).
- \*Он ловил хвостом рыбу в проруби (волк).
- \*Для этого речного строителя его хвост является и рулём и веслом, в нём же он накапливает жир на зиму (бобр).
- \*Одни взмахом хвоста – она разбила золотое яичко (мышь).
- \*Её хвост похож на хлыст, им здорово отгонять кусачих насекомых (корова).
- \*Сапоги со шпорами, хвост с узорами (петух).

### Четверг

**\*Театрализованное представление «Птичий хоровод»**

**Цель:** формирование умения эмоционально выразить художественный образ. Закрепление знаний детей о многообразии птиц.

**Подвижные игры:**

- Цель:** развитие у детей способности создавать образы живых существ через пластические возможности своего тела.
- \*«Воробушки и автомобиль»
  - \*«Птички и птенчики»
  - \*«Совушка – сова»
  - \*Перелет птиц»

### Пятница

**\*Квест игра «По лесным тропинкам В.В. Бианки»**

**Цель:** закрепление знаний детей о героях произведений В. Бианки, через игру.

**Задачи:** воспитывать любовь и бережное отношение к животным, формировать потребность в чтении, формировать навыки работы в команде, развивать мышление, внимание, память.