

## Краткая презентация Программы

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО) МБДОУ «Детский сад № 17» спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой.

ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 17» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в РФ» (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2013 г., № 32220, вступило в силу 27 мая 2014 г.)

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрировано в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13)

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 г. № 08-10 «О Плане действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования».

- Письмо Рособнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

- Закон Пермского края от 12 марта 2014 г. N 308-ПК «Об образовании в Пермском крае».

• Приказ Минобрнауки ПК «Об утверждении Плана действий по обеспечению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Пермском крае» № СЭД – 26-01-04-28 от 27.01.2014

• Устав МБДОУ "Детский сад №17" от 16.11.2018 г. № 2629

Основная образовательная программа ДО МБДОУ "Детский сад №17" сформирована с учетом учебно-методического комплекта, предложенного основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., с учётом данной программы работают 21 группа: 2 группы раннего возраста, 4 младших, 5 средних, 5 старших, 5 подготовительных.

В 2 группах компенсирующей направленности образовательный процесс осуществляется на основе АООП ДО для детей с ТНР сформированного с учетом УМК, предложенного «Образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое), которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа включает в себя разделы: целевой, содержательный, организационный, дополнительный раздел: краткая презентация Программы. В каждом из разделов отражена обязательная часть, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы), и часть, формируемая участниками образовательного процесса по реализации региональной программы «Пермский край – мой родной край» А.М. Федотовой и участники краевого проекта по разработке парциальной программы по духовно-нравственному воспитанию для детей старшего дошкольного возраста.

Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений в развитии детей ведется в соответствии с адаптированными образовательными программами разработанными на основе примерных адаптированных общеобразовательных программ (представлена в разделе 2.1.5):

- для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- для детей с задержкой психического развития.

ООП ДО включает 4 основных раздела: целевой, содержательный, организационный и краткая презентация Программы. Целевой раздел включает в себя Пояснительную записку, в которой определены цели и задачи программы.

**Цель:** развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности и общения с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

#### **Задачи Программы:**

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;

- обеспечивать вариативность и разнообразие содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологически особенностям детей;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Всего в ДОУ воспитывается 508 детей. Общее количество групп – 21, 2 группы детей раннего возраста (2-х до 3-х лет), 4 группы младшего дошкольного возраста (от 3-х лет до 4-х лет), 5 групп – среднего (4-х до 5-ти лет), 5 групп - старшего дошкольного возраста (5-ти до 6-ти лет), из них 1 группа компенсирующей направленности, 5 - подготовительные группы (от 6-ти до 7-ми лет), из них 1 группа компенсирующей направленности.

Содержательный раздел Программы включает совокупность образовательных областей (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие), которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы в разных возрастных группах, особенности взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников осуществляется с целью вовлечения родителей в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения, возрождение традиций семейного воспитания. Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития. Особенно важен диалог между педагогом и с семьей воспитанника в случае наличия у ребенка отклонений в поведении или каких-либо проблем в развитии.

#### Модель сотрудничества семьи и детского сада

Направления взаимодействия	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В управлении ДОУ	Участие в работе родительского комитета, совета ДОУ, педагогических советах. Заключение договоров с родителями	По плану
В проведении мониторинговых исследований	Анкетирование, опросы. Беседы об индивидуальных особенностях развития ребенка	По мере необходимости
В создании условий	Участие в субботниках по благоустройству территории. Помощь в создании РППС	По мере необходимости ежегодно
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей (родительское образование)	Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим», памятки) Создание странички на сайте ДОУ для родителей, Консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции Распространение опыта семейного воспитания Родительские собрания	1 раз в квартал  Обновление на сайте  По годовому плану
В образовательном процессе, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое	Дни открытых дверей Дни здоровья Мастер-класс Недели творчества Совместные праздники, развлечения. Встречи с интересными людьми Семейные клубы, семейные гостиные Клуб выходного дня по интересам для родителей Участие в творческих выставках, смотрах-	По годовому плану

образовательное пространство (совместная деятельность педагогов, детей, родителей)	конкурсах Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.Участие родителей в совместных играх и других видах детской деятельности	Ежемесячно
--	--	------------

В организационном разделе Программы прописано: материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, модель образовательной деятельности в течение дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, организации развивающей предметно-пространственной среды.

При построении образовательного процесса используется литература в соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой.. Парциальной программой «Пермский край – мой родной край» А.М.Федотовой. В каждом разделе Программы отражена часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышающая 40% ООП ДО. Содержание программы направлено на развитие у дошкольников начал экологической культуры и предполагает решение следующих задач:

- формировать у детей элементарные экологические представления о человеке как биосоциальном существе и среде его жизни - «окружающем мире», о связях в мире природы и между человеком и природой;
- воспитывать осознанно-бережное отношение ко всему природному (человеку, растениям, животным, объектам неживой природы) и предметам рукотворного мира;
- формировать практические умения разнообразной деятельности, направленной на сохранение и улучшение социоприродной среды;
- способствовать воспитанию любви, чувства гордости за родной край, своей причастности к его истории и культуре;
- развивать познавательный интерес к знаниям о родном крае.

В основе лежит комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.