ОЗВУЧИВАЕМ СКАЗКИ

 ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

ШУМОВЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ

 Уважаемые родители!

Сегодня я хочу вас познакомить с шумовыми инструментами и озвучиванием при помощи них разных игровых заданий вместе со своими детьми дома.

Такие инструменты наиболее доступны, потому что могут быть изготовлены своими руками из разного материала.

- Так что же такое шум? Шум — беспорядочные непериодические колебания звучащего тела. В отличие от музыкальных звуков, шум не имеет точно определенной высоты. К шумовым звукам относятся треск, дребезжание, скрип, шелест и т. д., а шумовые оркестровые инструменты - это устройства для получения шумов, которые создают определенный ритмический и тембровый колорит.

- Важнейшей особенностью работы с детскими шумовыми музыкальными инструментами является то, что освоение их не требует специальной подготовки и того времени, которые необходимы при обучении игре на инструменте в специальных музыкальных школах. Благодаря этому ребёнок почти сразу начинает играть на музыкальном инструменте и самостоятельно приобретать опыт в процессе практической работы.

- Играя на шумовых инструментах дети, во-первых, совершенствуют навыки, приобретенные в работе с речевыми упражнениями (чувство ритма, владение темпом, динамикой), во-вторых, чувство ансамбля здесь развивается достаточно легко, в-третьих, дети учатся различать звучание инструментов по тембрам.

- В результате игры на шумовых инструментах у детей развивается любознательность, воображение, речевая и общая инициатива, преодолевается застенчивость, повышается уровень познавательных и **творческих способностей**.

При помощи шумовых инструментов ребенок может выполнять различные игровые задания, в которые вы вместе можете поиграть. И я предлагаю вам посмотреть какие муз.шумовые инструменты можно изготовить своими руками .



















Вашему вниманию, уважаемые родители, я предлагаю интерактивную музыкально дидактическую игру « Теремок»

1)Загадайте ребёнку загадку - что же это за сказка?

Лисичка дом себе нашла

Мышка добрая была

В доме том, в конце концов,

Стало множество жильцов

О какой сказке говорится в этой загадке? Правильно, это русская народная сказка «Теремок»- **(слайд №1)**

Назовите героев этой сказки вместе с ребёнком.

.(слайд второй – кликаем левой мышкой на домик, появляются герои сказки с музыкальными инструментами)

**Слайд № 2 \*Мышка – норушка** – Погремушки (баночки с крупой, горохом…)

**\*Лягушка – квакушка** – музыкальные молоточки (железные столовые ложки, колпачки из под лака для волос…)

 **\*Зайчик – побегайчик** – деревянными ложками

( деревянные палочки, кубики…)

 **\*Лисичка - сестричка** – музыкальный треугольник (металлические ключики….)

 **\*Волчище - серый хвостище** – бубен (Любой шумовой инструмент, изготовленный своими руками)

 **\*Медведь** – барабан(коробочки с деталями использованных фломастеров…)

Предлагаю вам озвучить сказку музыкальными инструментами. У каждого героя есть своя песенка, песенка будет изображена на схемах: на слайде большие кружочки – долгие звуки, мы их исполняем медленно, маленькие кружочки – короткие звуки, исполняем быстро. ( Прохлопайте с ребёнком ритмические схемы в ладоши.)

**Слайд № 3** - Прохлопать ритмические схемы в ладоши

 **Распределим героев сказки и инструменты, которые вы сделали с ребёнком.**

**Играем сказку**

**Слайд №4** - Стоит в поле теремок – теремок

 Он не низок не высок, не высок

 Как по полю, полю мышка бежит **(кликаем левой мышкой на теремок)**

 У дверей остановилась, в колокольчик звенит.

**Мышка звонит в колокольчик, но дверь в теремок не открывается**.

 А теремок-то не простой, а волшебный. Чтобы в него войти, нужно выполнить задание.

 **(Вместе с Мышкой играем по схеме ритмическую песенку)**

**Слайд № 5( кликаем левой мышкой на дверь теремка) -** Молодец Мышка, справилась с заданием, заходи в теремок.

**Слайд № 6** -Стоит в поле теремок – теремок

 Он не низок не высок, не высок

 Как по полю, полю лягушка спеши(**кликаем левой мышкой на теремок)**

 У дверей остановилась, в колокольчик звенит.

А для лягушки – квакушки тоже есть задание. Сыграйте песенку вместе с ней, чтобы лягушка попала в теремок

 **( играем ритмический рисунок по схеме шумовыми инструментами)**

**Слайд № 7** -Молодец, лягушка – квакушка, справилась с заданием.

( **кликаем левой мышкой на двери теремка)**

Вот и стали жить они вдвоем, а мы продолжаем сказку дальше, поем все дружно

**Слайд № 8** -Стоит в поле теремок – теремок

 Он не низок не высок, не высок

 Как по полю, полю зайка бежит **(кликаем левой мышкой на теремок)**

 У дверей остановился, в колокольчик звенит

 **(Зайка выполняет задание, играет по схеме на деревянных ложках или на любом шумовом инструменте, который вы сделали с ребёнком своими руками)**

**Слайд № 9 -** Молодец, Зайка, заходи в теремок(**кликаем левой мышкой на дверь теремка)**

 Стали жить они втроем, поют песни, веселятся, пляшут.

**Слайд № 10** - Стоит в поле теремок – теремок

 Он не низок не высок, не высок

 Как по полю, полю Лисонька бежит (**Кликаем левой мышкой на теремок)**

 У дверей остановилась, в колокольчик звенит.

 **(Лисичка берет треугольник и на нем играет свою песенку.)**

**Слайд № 11** - Молодец, Лисичка, заходи в теремок! (**кликаем левой мышкой на двери теремка)**

**Слайды № 12, 13, 14, 15 -** (последовательно появляются герои сказки Волка и Медведя, поигрывают свои ритмические песенки)

**Слайд № 16 -** А сейчас, когда все зверюшки поселились в теремке, им стало ещё веселее и они решили организовать свой лесной оркестр.

 **(Все зверюшки исполняют вместе «Ах, вы сени, мои сени» - привлекайте к игре свою семью, озвучивайте сказку все вместе . Тогда у вас получится самый настоящий оркестр в вашем семейном театре.**

**Желаю вам весёлого вечера с вашим ребёнком. Результат от такого общения и совместного творчества вы ощутите сразу, и поверьте, это будет здорово ! Уделите своему любимому ребёнку чуточку времени и внимания.**

**С уважением, музыкальный руководитель Самарина Ольга Михайловна**