**Консультация для родителей подготовительной группы**

**«Готовимся к школе сегодня»**

Цель: ознакомление родителей с критериями готовности ребенка к школе; оценка родителями степени готовности своего ребенка к школе.

Вот и заканчивается последний год пребывания наших детей в детском саду. Завершается этап развития, именуемый дошкольным детством. Скоро перед детьми распахнёт двери школа, и начнётся новый период в их жизни. Они станут первоклассниками, а вы, дорогие мамы и папы, вместе с ними «сядете» за парты.

**Как подготовить ребенка к школе?**

Этот вопрос волнует всех нас взрослых. Как вы думаете, на ваш взгляд, какими качествами должен обладать будущий школьник?

 Есть общие полходы к подготовке детей к школе - параметры готовности,

а именно:

 **· Физическая**

 **· Интеллектуальная**

 **· Психологическая**

**Физическая готовность**

* хорошее состояние здоровья;
* уровень развития двигательных и физических качеств (ловкость, увертливость, быстрота, сила, выносливость и др.);
* уровень развития культурно – гигиенических навыков и привычек;
* закаливание организма, выносливость, хорошая сопротивляемость к заболеваниям;
* хорошо развитая мелкая моторика руки (для письма).

**Интеллектуальная готовность**

 Ведущей деятельностью становится - учебная. Для этого необходимо сформировать навыки учебной деятельности:

* Умение слушать и слышать и воспринимать информацию.

 ***Какие требования предъявит учитель к вашему ребёнку?***

 Детям надо научиться внимательно слушать учителя на уроке. Нельзя кричать с места, вставать без разрешения учителя, выходить из класса. Если ребёнок хочет что-то сказать, то нужно поднять руку. Дети должны помнить, что учитель даёт задание всему классу и не может повторять его только ему. Ваш ребёнок будет постоянно испытывать дискомфорт от того, что в классе для учителя все дети равны и он один из них. Научите ребёнка слушать и слышать вас! Выполнять ваши просьбы и поручения!

 И тогда он будет слышать учителя, и выполнять его требования. Так вы научите своего малыша работать в коллективе, слушать, когда говорят всему классу и выполнять задание вместе со всеми.

* Уметь планировать свою деятельность, готовить и убирать свое рабочее место.
* Очень пригодятся знания, широкий кругозор, эрудиция, умение ориентироваться в окружающем мире и специальные навыки (грамота, математика, развитие речи и т.д.)
* Иметь достаточный уровень развития познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия) и мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнения, обобщения, смекалка).

**Психологическая готовность**

 *Мотивационная, волевая, эмоциональная*

 Успех ребёнка в школе зависит от: психологической готовности ребёнка к школе – это, прежде всего желание получать знания, отнюдь не всегда интересные и привлекательные, и желание учиться (мотивационная готовность). Но и это ещё не всё. Существует огромная пропасть между «хочу в школу» и «надо учиться работать», без осознания этого «надо» ребёнок не сможет хорошо учиться, даже если перед школой он умеет хорошо читать, писать, считать и так далее ; развития произвольных когнитивных процессов: мышления, памяти, внимания; развития речи и фонематического слуха. Подготавливая ребёнка к школе, необходимо научить его слушать, видеть, наблюдать, запоминать, перерабатывать полученную информацию.

**«ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНКУ,**

**ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ».**

1. Своё имя, отчество и фамилию.
2. Свой возраст (желательно дату рождения) .
3. Свой домашний адрес.
4. Свое село, его главные достопримечательности.
5. Страну, в которой живёт.
6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
7. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года) .
8. Домашних животных и их детёнышей.
9. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.
10. Транспорт наземный, водный, воздушный.
11. Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды.
12. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
13. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
14. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая -левая сторона, верх- низ и т. д.)
15. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить, придумать рассказ по картинке.
16. Запомнить и назвать 6-10 картинок, слов.
17. Различать гласные и согласные звуки.
18. Разделять слова на слоги по количеству гласных звуков.
19. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет.)
20. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.
21. Свободно считать до 10 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 10.
22. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут).
23. Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.

 А сейчас попробуйте оценить готовность своего ребенка к школе: ребенок полностью готов к школе; средний уровень готовности; ребенок совсем не готов к обучению в школе. Почему вы так решили?

 Родители должны помнить одну простую истину: образование может сделать ребенка умным, но счастливым делает его только душевное общение с близкими и любимыми людьми - семьей.

**Помогите своему ребенку овладеть информацией,**

 **которая позволит ему не растеряться в обществе.**

 Приучайте ребенка содержать свои вещи в порядке.

 Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе.

 Научите ребенка правильно реагировать на неудачи.

 Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе.

 Приучайте ребенка к самостоятельности.

 Учите ребенка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.

***Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребенком.***

***Желаем Вам успехов!***