

**Управление образования администрации Лысьвенского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17»**

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №17»
Протокол № 10 от 14.04.2021

Утверждаю
Директор МБДОУ «Детский сад №17»
И.А.Суханова
Приказ № 73 от 19.04.2021 г



Отчет

**о результатах самообследования деятельности муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 17» за 2020 учебный год**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ		
« 20 »	04	2021 г.
Входящий №	_____	
Исполнитель	_____	

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462 и на основании приказа по МБДОУ «Детский сад №17» «О проведении самообследования по итогам 2020 года» № 53 от 23.03.2021, в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад №17" проведена процедура самообследования, по результатам которой подготовлен настоящий отчет.

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17» города Лысьвы Пермского края.

I раздел

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления образовательной организации;
3. Оценка организации образовательного процесса;
4. Оценка кадрового обеспечения;
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
6. Оценка материально – технической базы;
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II раздел. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1 раздел. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Место нахождения Учреждения: 618909, Россия, Пермский край, город Лысьва, улица Репина,38 (Постановление администрации города Лысьвы Пермского края "О реорганизации муниципальных образовательных учреждений в форме присоединения образовательных учреждений" от 30.06.2015 года №1434).

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

618909 Россия, Пермский край, город Лысьва, улица Репина,38;

618900 Россия, Пермский край, город Лысьва, улица Кирова,57;

618909 Россия, Пермский край, город Лысьва, улица Уральская,20а

Детский сад работает в условиях 10,5 режима часового пребывания. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. В детский сад принимаются дети в возрасте от 1,5 лет и до прекращения образовательных отношений.

В МБДОУ «Детский сад №17» на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования разработана основная образовательная программа, направленная на разностороннее развитие детей в возрасте с 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 17» включает в себя обязательную часть, разработанную с учётом работы учреждения по примерной основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и часть, формируемую участниками образовательных отношений по реализации региональной программы «Пермский край – мой родной край» А.М. Федотовой.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

В своей работе дошкольное учреждение руководствуется законодательными, нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня, локальными нормативными актами.

Все действующие нормативные акты (положения, приказы) соответствуют действующему трудовому законодательству и законодательству в сфере общего и дошкольного образования федерального, регионального и муниципального уровней:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4566 от 21 января 2021 года с правом осуществления образовательных услуг по реализации образовательных программ.

Локальные акты ДОУ в части содержания организации образовательного процесса и касающихся трудовых отношений:

Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад №17».

Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад №17».

Правила приема детей в МБДОУ «Детский сад №17».

Правила использования сети Интернет в МБДОУ «Детский сад №17».

Положение о порядке оформления возникновения приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад №17» и родителями (законными представителями) воспитанников.

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ «Детский сад №17».

Порядок доступа педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад №17»

Положение о психолого-педагогическом консилиуме

Положение о внутренней системе оценке качества образования МБДОУ «Детский сад №17»

Положение о совете профилактики МБДОУ «Детский сад №17».

Положение об обработке и защите персональных данных работников МБДОУ «Детский сад №17».

Положение об обработке и защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ «детский сад №17».

Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) в МБДОУ «Детский сад №17».

Положение о порядке учета мнения совета родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников МБДОУ «Детский сад №17».

Вывод: в течение календарного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый Учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства РФ. Отношения по регулированию труда директора определяются трудовым договором, заключаемым между Учредителем и директором при назначении его на должность. Директор действует на основании Устава МБДОУ «Детский сад №17», законодательства Российской Федерации и в соответствии с трудовым договором.

Основными формами самоуправления в Учреждении являются:

Общее собрание работников Учреждения;

Общие собрание работников Учреждения проводятся не реже 1 раза в год.

Общее собрание работников ДОУ- созданный орган с целью реализации права педагогических работников и сотрудников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Общее собрание работников ДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ.

В 2020 учебном году на общем собрании работников ДОУ. Рассматривались такие вопросы как:

- о заключении коллективного договора;
- о соблюдении санитарно-гигиенического режима в ДОУ при пандемии, о необходимости прививок и предупреждению заболеваемости;
- о защите трудовых прав работников при работе по совместительству в МБДОУ;
- о профилактике несчастных случаев;
- о вступлении в члены профсоюза;
- об антитеррористической защищенности;
- об оказании первой помощи;
- об организации работы в летний период.

Обсуждения проведены конструктивно. Жалоб и обращений работников не было.

Педагогический совет;

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ: определяет направления образовательной деятельности, рассматривает и утверждает образовательную и адаптированные образовательные программы, проект годового плана работы;

заслушивает отчеты директора о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ;

обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;

рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Совет родителей;

Совет родителей является представительным органом управления Учреждения. Цель деятельности Совета родителей – обеспечение единых подходов к конструктивному сотрудничеству ДОУ и родителей, направленных на совершенствование и развитие учреждения, формирования положительного имиджа, рейтинга, а также учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам

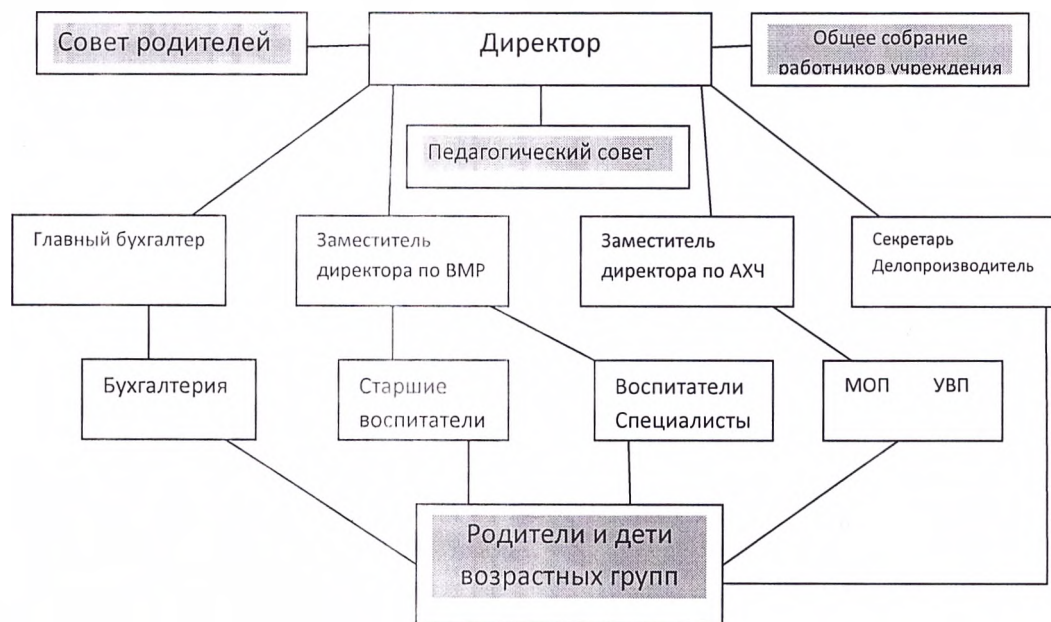
принятия локальных актов затрагивающих права, законные интересы воспитанников и родителей.

Совет родителей планирует свою деятельность в соответствии с годовым планом работы учреждения.

В 2020 году:

- члены родительского Совета принимали участие в 3 муниципальном семейном форуме;
- совместно с руководством МБДОУ контролировали организацию качественного питания детей, безопасность прогулочных участков, развивающую среду в группах, организацию безопасного пребывания детей в ДОУ;
- член родительского совета принимал участие в комиссии по распределению стимулирующих выплат педагогам;
- члены родительского совета побывали на ряде мастер-классов подготовленных педагогами ДОУ;
- участвовали в работе муниципального Родительского совета;
- участвовали в контроле оплаты за питание детей в ДОУ;
- побывали на встрече отцов в городе Пермь;
- организовали встречи детей и родителей с сотрудниками ГИБДД, пожарной части, советом пограничников.

Структура управления МБДОУ



Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 17» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, уставом ДОУ, локальными нормативными актами Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Все органы управления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

3. Оценка организации образовательного процесса.

Основной целью деятельности МБДОУ "Детский сад №17" является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, направленные на разностороннее развитие детей

дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для них видов деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», основной образовательной программой ДО, годовому плану, циклограммой НОД.

Деятельность МБДОУ "Детский сад №17" по предоставлению муниципальной услуги направлена на реализацию услуги в полном объеме в соответствии с муниципальным заданием и требованиями по ее оказанию. На 2020 год муниципальное задание составило 508 детей.

Общее количество групп – 21. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиНа и Типового положения. ДОУ работает в условиях сокращённого дня (10,5-часового пребывания). Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 17.30.

Созданы условия для удовлетворения особых потребностей семей и обеспечивается по желанию родителей прием детей на условиях кратковременного пребывания.

Комплектование возрастных групп детьми производится ежегодно с 1 мая по 1 сентября. Порядок комплектования определен учредителем, утвержден приказом управления образования. Срок плановой работы Комиссии с 01 по 15 мая ежегодно. После окончания планового комплектования комиссия собирается с периодичностью 1 раз в 2 месяца для доукомплектования групп детьми (по мере высвобождения мест в ДОУ).

Анализ численности детей по возрасту, посещающие ДОУ (на декабрь 2020г.)

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2	51
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	46
От 3 до 4 лет	Комбинированная	2	47
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	3	73
От 4 до 5 лет	Комбинированная	2	55
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	25
От 5 до 6 лет	Компенсирующая	1	22
От 5 до 6 лет	Комбинированная	3	61
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	26
От 6 до 7 лет	Компенсирующая	1	22
От 6 до 7 лет	Комбинированная	3	75
Всего групп		21	503

Из таблицы видно, что группы укомплектованы полностью.

Образовательная деятельность в МБДОУ "Детский сад №17" в 2020 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН «Оправах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г.;

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (далее по тексту – Закон об образовании);
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3040-13 от 15.05.2013 г.;
- Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- Нормативными правовыми актами Администрации города Лысьвы, управления образования Администрации города Лысьвы;
- Уставом МБДОУ, договорами с родителями.

Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В МБДОУ "Детский сад №17" используются следующие учебно-методические комплекты:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
2. "Пермский край – мой родной край" М.А.Федотовой
3. "Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет" Н.В.Нищева (2015г.)

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется:

- в группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- в группах компенсирующей направленности осуществляется реализация АООП ДО для детей с ТНР;
- в группах комбинированной направленности осуществляется реализация АООП ДО для детей с задержкой психического развития, для детей с ТНР, для детей с РАС, слабовидящих детей.

Образовательная деятельность с детьми организована с использованием различных технологий:

- технология проектной деятельности – у 23 педагогов (62%);
- ИКТ-технология – 14 (37%);
- технология сотрудничества взрослых и детей – у 15 педагогов (41%);
- здоровье сберегающие технологии – 37 педагогов (100%)

В ДОУ ведется работа по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, включающего мероприятия по следующим направлениям:

- нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО;
- кадровое обеспечение введения ФГОС ДО;
- информационное обеспечение введения ФГОС ДО.

В дошкольном учреждении организация образовательного процесса в 2020 году регламентировалась:

- 1) образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, разработанной дошкольным образовательным учреждением в соответствии с федеральными государственными требованиями к основной общеобразовательной

программе, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации;

2) годовым планом, утвержденным на педсовете №01;

3) планированием воспитательно-образовательного процесса.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- для детей от 2-3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка в организованных формах воспитательно-образовательной работы в неделю представлен в таблице:

Возраст детей	2-3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю	10	10	10	13	14
СанПиН 2.4.1.3049-13 (количество непосредственно образовательной деятельности в неделю)	10	10	10	13	14

Организация режима дня

Режим дня детского сада - чередование различных видов деятельности и отдыха детей дошкольного возраста, отвечающее педагогическим и гигиеническим требованиям. Важно правильно и наиболее оптимально организовать пребывание ребенка в детском саду. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, занятия, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок.

Организация сна детей

В соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0-2,5 часа отводится на дневной сон, для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон продолжительностью не менее 3 часов.

Организация питания детей

Питание в МБДОУ «Детский сад № 17» организовано, по утвержденному 10 дневному меню в соответствии с сезоном, 4-х разовое, включая второй завтрак, в который дети получают либо сок, либо свежий фрукт. Меню разнообразное, включаются овощи, фрукты, соки, кисели. Соблюдаются требования нормативов калорийности питания, проводится витаминизация третьего блюда. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи - соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

Организация прогулки

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3-4 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна в соответствии с режимом дня. В процессе прогулки воспитатели

организуют деятельность детей в соответствии с планом образовательной работы. В летний период продолжительность прогулки увеличивается, прием детей осуществляется на улице (в зависимости от погодных условий).

Вывод: Содержание образовательной программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Воспитание детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и др.

4. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ «Детский сад №17» работают:

административный состав: директор – 1 (высшее образование, по направлению «Менеджмент»); заместитель директора по ВМР – 1 (высшее, по направлению «Менеджмент»); заместитель директора по АХЧ – 1 (высшее, по направлению «Менеджмент»); главный бухгалтер – 1 (высшее). Младший обслуживающий персонал – 46 человек.

Образовательную деятельность осуществляют 37 педагогов. Из них 4 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 – социальный педагог, 1 - учитель-дефектолог, 1 – инструктор по физической культуре.

Распределение педагогических работников по стажу

От 0 до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	Более 20 лет
5 педагога	8 педагогов	6 педагогов	18 педагогов

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

Количество педагогических работников по квалификационным категориям				
Без категории	Соответствует должности	I	Высшая	% аттестованных
1 (2020) 7 (2019)	27	5 (2020) 5 (2019)	4 (2020) 5 (2019)	37 (2019) 33 (2018г)
3% (2020) 19% (2019)	73%	14% (2020) 14% (2019)	11% (2020) 13% (2019)	97% (2020) 81% (2019)

Распределение педагогических работников по образованию

Количество педагогических работников по образованию			
	Педагогическое		Без педагогического образования
	Высшее дошкольное	Среднее специальное дошкольное	
Кол-во педагогов	7 (2020) 7 (2019)	30 (2020) 29 (2019)	нет (2020) 1 педагог (2019)
%	19 % (2020) 19% (2019)	81% (2020) 78 (2019)	0% (2020) 3% (2019)

Повышение квалификации педагогических работников

	Кол-во педагогических работников (2016-2019гг)	Кол-во педагогических работников (2017-2020гг)
Повышение квалификации за 3 года	37 (100%), из них в 2019 году прошли 35 педагогов КПК	37 (100%), из них в 2020 году прошли КПК 18 педагогов

Вывод: В ДОУ работают педагоги с опытом работы, средний возраст педагогических работников составляет 41 год. В учреждении планируется курсовая подготовка педагогов осведомлены с планом курсовой подготовки и с графиком аттестации (утверждается на первом педсовете, в августе). Повышение квалификации 1 раз в 3 года прошли 100% педагогов. Необходимо в 2021 году пройти КПК администрации учреждения по направлению «Менеджмент». Анализируя соответствие категории педагогов, можно сделать следующий вывод, что в сравнении с прошлым годом немного повысилось количество аттестованных педагогов на соответствии категории 1 педагог без категории (вновь).

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Группы ДОУ обеспечены методической литературой в соответствии с реализуемой программой и обеспечивают реализацию содержания образовательных областей ФГОС ДО. Приобретена методическая литература для работы с детьми ОВЗ (для учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога). Частично пополнился методический комплект к программе Н.Е.Вераксы «От рождения до школы» по адресу ул.Уральская 20-А.

Вывод: Дополнить методический комплект к программе Н.Е.Вераксы «От рождения до школы» по адресу ул.Уральская 20-А. В недостаточном количестве имеется наглядно-дидактический материал по программе «От рождения до школы» для групп младшего дошкольного возраста, приобретение которого планируется в следующем году.

6. Оценка материально – технической базы.

Техническое состояние:

Учреждение по улице Кирова, 57 открылось в апреле 1961 года. Капитальный ремонт здания был в 1981 году. Имеется центральное отопление, горячая и холодная вода. Территория детского сада огорожена металлическим забором, имеются 5 прогулочных участков и спортивная площадка. Необходим ремонт фасада, восстановление асфальтового покрытия вокруг здания, отмостки здания. В 2020 году в 2х группах заменена сантехника. Произведен ремонт спортивного зала.

Учреждение по улице Уральская, 20а, открылось 1962 году. Имеется центральное отопление, холодная вода, в каждой группе установлен водонагревательный бак. Территория детского сада огорожена металлическим забором, имеются 5 прогулочных участков. Необходим ремонт фасада здания, отмостки. В 2020 году произведен ремонт лестничной марши и косметические ремонты групп.

Учреждение по улице Репина, 38 открылось 24 декабря 1986 года. Капитального ремонта здания не было. Имеется центральное отопление, горячая и холодная вода. Территория детского сада огорожена металлическим забором, имеются 11 прогулочных участков и спортивная площадка. В 2020 году была произведена замена 100% окон. Уложен линолеум в 3х раздевальных комнатах, произведен ремонт логопедического кабинета.

Информационная оснащенность:

В дошкольном учреждении имеются 10 компьютеров, 15 ноутбуков: в кабинете директора – 1 компьютер, заместителя директора по ВМР- 3 компьютера, два из них для работы педагогам, 2 ноутбука для музыкальных руководителей. Доступ к интернету имеют 14 компьютеров.

В каждом здании для проведения собраний с сотрудниками и родителями детского сада в музыкальном зале имеется проектор для показа презентаций, познавательных фильмов и другой полезной информации. Имеется электронная почта detsad172009@yandex.ru, работает сайт (адрес сайта: detsad17lysva.ucoz.com).

Безопасность:

Детский сад оснащен системой видеонаблюдения, системой автоматической пожарной сигнализацией, имеется тревожная кнопка. Периметр детского сада огражден забором. Все ворота и калитки учреждения закрываются на замки с 9.00 до 15.00 часов. Заключен Договор на оказание услуг технического мониторинга и эксплуатационно-техническое обслуживание объектовой станции «Стрелец-мониторинг». Во всех зданиях Учреждения установлена система СКУД (система контроля управления доступом), родители воспитанников и сотрудники детского сада проходят в здание через карточную систему. В Детском саду имеются огнетушители: порошковый – 16 штук, кислородный – 7.

Материально-техническое обеспечение:

По каждому адресу в учреждении функционируют музыкальный зал, физкультурный зал (кроме учреждения на ул.Уральская 20-А), логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, пищеблок, прачечная, бухгалтерия (Репина, 37), кабинет директора, замдиректора по АХЧ.

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, обновлялись стенды информации.

В МБДОУ «Детский сад №17» в 2020 году осуществлялась работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды в группах:

- Приобретена игровая мебель в группы детского сада (младшую группу)
- Материалы для игровой деятельности (спортивный инвентарь, развивающие игры, дидактический материал, конструкторы и другое).

В 2020 году в учреждение приобретено небольшую часть (10%) необходимого материала и оборудования для сюжетно-ролевых, дидактических игр и для занятий с детьми. В группах недостаточно материала для развёртывания сюжетно-ролевых игр, познавательно-исследовательской деятельности детей, не во всех группах уголки соответствуют возрастным особенностям детей (идентичны, что в младшей то и в старшей группах). По адресу Уральская 20-А необходимо закупить деревянный конструктор, демонстрационный материал, физкультурное оборудование. Обновлено приемы для родителей.

Вывод: Имеющиеся в ДОУ материально-технические ресурсы способствуют качественной организации образовательной и воспитательной деятельности с детьми и родителями воспитанников. В то же время материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия частично нуждаются в обновлении и пополнении современными материалами и оборудованием.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности и услуг, предоставляемых в МБДОУ в 2020 году действует система оценки качественных показателей деятельности ДОУ и работников. Целью внутренней системы оценки качества образования является создание единой системы оценки состояния образования в ДОУ, обеспечивающей своевременное выявление изменений, принятие управленческих решений по совершенствованию образования и повышение его качества.

В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий объекта);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;

Контроль осуществляется директор и заместитель директора по ВМР, заместитель директора по АХЧ, старшие воспитатели.

Контроль подразделяется на:

- 1) оперативный контроль (по выявленным проблемным фактам и жалобам, касающимся качества предоставления услуг);
- 2) фронтальный контроль (подготовительная группа);
- 3) тематический (контроль по определенной теме или направлению деятельности учреждения);

Система контроля представлена в годовом плане ДОУ.

Контроль со стороны руководства ведется согласно годового плана, заключены договоры с ПМПК, МАУ ДПО «ЦМНО», здравоохранением и другими организациями, необходимыми для функционирования и полноценной работы ДОУ.

II раздел. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей само обследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года №1324) на декабрь 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	503 человека
1.1.1	В режиме полного дня /8-12 часов/	503 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания /3-5 часов/	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	452 человек
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников получающих услуги присмотра и ухода:	503 человека /100%

1.4.1	В режиме полного дня /8-12 часов/	503 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня /12-14 часов/	0 человек /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	72 человек 14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом /или/ и психическом развитии	72 человек 14%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,7 дней на одного ребенка (Репина, 38) 14,8 дней на одного ребенка (Кирова, 57) 16,3 дней на одного ребенка (ул. Уральская, 20а)
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	37 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	0 человек 0%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности / профиля/	7 человек 19%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0 %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	30 человек 81 %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория. В общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.8.1	Высшая	4 человек 11%
1.8.2	Первая	5 человек 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 человек
1.9.1	До 5 лет	5 человек 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек 32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	1 человек 3%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	29 человека 78 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек 100% Администрация 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек 100% Администрация 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник /воспитанник» в дошкольной образовательной организации	37 человек/503 человек (14 детей на педагога)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кирова, 57 – 2,05 кв. м.; ул. Уральская, 20а – 2,55 кв. м.; Репина, 38 – 2,33 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кирова, 57 – 72,7 кв. м.; Уральская 20а - 0 кв. м.; Репина, 38 – 103,6 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала*	Да
2.4	Наличие музыкального зала*	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

* нет зала для проведения физкультурных и музыкальных занятий с детьми на ул.Уральская 20-А.

Анализ показателей позволяет сделать следующие выводы:

Деятельность МБДОУ «Детского сада №17» по предоставлению муниципальной услуги направлена на реализацию услуги в полном объеме в соответствии с муниципальным заданием и требованиями по ее оказанию.

Наполняемость ДОУ к проектной мощности выполнена на 100%.

В МБДОУ «Детского сада №17» созданы условия для удовлетворения особых потребностей семей и возможность обеспечивать прием детей на условиях кратковременного пребывания (40 детей).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется:

- в группах общеразвивающей направленности (9 групп) – 221 ребенок;
- в группах комбинированной направленности (10 групп) 238 детей;
- в группах компенсирующей направленности (2 группы) – 44 ребенка;

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника- 16,6 (в прошлом году 23) дней.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Стаж работы педагогов и специалистов от 1 года до 39 лет.

Повышение квалификации 1 раз в 3 года прошли 100% педагогов.

Для осуществления образовательной деятельности имеются помещения согласно проекту зданий, оборудованы прогулочные участки на территории ДОУ для прогулок детей.

Директор МБДОУ «Детский сад №17»



И.А.Суханова