МБДОУ «Детский сад № 17»

Литературная гостиная

«Великий сказочник К.И.Чуковский»



Составитель

Черных Ольга Борисовна

г.Лысьва, 2018 г.

**Цель:** Приобщение родителей к чтению детям художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского.

**Задачи:**

- формировать интереса к жизни и творчеству К. И. Чуковского;

- учить понимать занимательность сказок К. И. Чуковского, особенности его языка, воспитывать желание включать его произведения в круг домашнего чтения;

-  развивать театральные и художественные способности детей;

- воспитывать уважительное отношение и любовь к книге.

**Форма проведения:** литературная гостиная для родителей и детей ДОУ.

**Участники:** воспитатель, родители и дети средней группы ДОУ.

**Предварительная работа:**   создание презентации – игры по сказкам К. Чуковского; разучивание стихов К. Чуковского.

**Ход:**

*Ведущий.* Здравствуйте, дорогие гости! Я рада видеть вас в этом уютном зале. Сегодняшний вечер мы посвящаем творчеству учёного, писателя, переводчика, литературоведа Корнея Ивановича Чуковского *(слайд – фотография К.И. Чуковского)*.

Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино *(слайд)*, в небольшом доме много лет жил человек, которого знают все дети страны.

Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, смеющиеся глаза и удивительно легкая походка. Такова внешность известного детского писателя. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Айболита, Бармалея, Мойдодыра, с которыми, выросло не одно поколение детей.

Занимаясь литературной критикой, писать детские стихи и сказки Чуковский стал совершенно случайно. А случилось это так. Он вёз своего больного сынишку в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. И чтобы как-то его развлечь Корней

Иванович стал рассказывать: *«Жил да был крокодил. Он по улицам ходил…»*. Ребенок неожиданно затих и стал слушать. А на следующее утро, едва проснувшись, потребовал у отца продолжения.

Так родилась сказка *«Крокодил»*. Интересна и история создания *«Мойдодыра»*.

Работая в своём кабинете, писатель услышал громкий плач младшей дочери, не желавшей мыться. Корней Иванович вышел из кабинета, взял девочку на руки и совершенно неожиданно для себя тихо сказал ей:

«Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым трубочистам –

Стыд и срам! Стыд и срам!»

Так появился *«Мойдодыр»*.

Интересный факт. Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя — Николай Васильевич Корнейчуков. Своё литературное имя великий сказочник придумал так удачно, что оно срослось с ним и перешло по наследству его детям, внукам и правнукам.

Мы совершим с вами необычное путешествие и встретимся с героями сказок Корнея Чуковского, которые так нам полюбились. Необходимо разделиться на команды. При входе в зал, вам давали цветные фишки. Участники с фишками красного цвета – 1-ая команда, с фишками синего цвета – 2-ая команда. Ответы оцениваются по бальной системе. За каждый правильный ответ вы будете получать баллы. У какой команды их будет больше всего, та получит звание знатока произведений К.И. Чуковского. В пути вам пригодятся смекалка, юмор, эрудиция и взаимовыручка.

**1.**Наше путешествие напоминает всем знакомую игру. Вы выбираете вопрос и если правильно на него ответили, то получаете балл.

Нужно продолжить фразу и назвать произведение.

*Вопросы к игре – презентации.*

1.А с ним и зайчиха-мать,

Тоже пошла танцевать.

И смеется она и кричит:

«Ну, спасибо тебе, … (Айболит!» (*«Айболит»*.)

2. Но однажды поутру

Прискакала кенгуру,

Увидала усача,

Закричала сгоряча:

«Разве это великан?

Ха-ха-ха

Это просто … (таракан! (*«Тараканище»*)

3. А за нею вилки,

Рюмки да бутылки,

Чашки да ложки

Скачут по … *(дорожке)*. (*«Федорино горе»*)

4. Подошел Медведь тихонько,

Толканул его легонько:

«Говорю тебе, злодей,

Выплюнь солнышко … (скорей!» (*«Краденое солнце»*)

5. Вдруг откуда-то летит

Маленький Комарик,

И в руке его горит

Маленький … *(фонарик)*. (*«Муха-Цокотуха»*)

6. А потом позвонили зайчатки:

– Нельзя ли прислать перчатки?

А потом позвонили мартышки:

– Пришлите, пожалуйста, … (книжки! (*«Телефон»*)

**2.** Второе задание. *«Узнай вещи»*.

Каждая команда выбирает капитана (родитель и ребёнок)

Капитаны команд по – очереди подходят к воспитателю и выбирают картинку с изображением сюжета из **сказки Чуковского**. Они показывают ее всем и громко говорят название **сказки**. *(Дети выполняют задание)*. Затем кладут картинки на стол, стоящий около каждой команды.

В обруче лежат предметы, которые принадлежат героям данных **сказок**. Каждая команда должна отобрать те вещи, которые принадлежат героям только той **сказки**, иллюстрацию которой только что выбрали дети. (Одна команда подбирает вещи к **сказке***«Мойдодыр»* (мыло, зубная паста, зубная щетка, полотенце, расческа, свечка, книжка, игрушка крокодил, сапоги, мочалка). Другая - *«Федорино горе»* (тарелка, блюдце, кастрюля, игрушка кот, ложка, вилка, игрушечный утюг, стакан).

Побеждает та команда, которая быстро и правильно справится с заданием.

**3.**Блиц опрос, нужно отвечать быстро, ведущий быстро по очереди задает вопрос каждой команде.

- Любимое лакомство крокодилов из сказки *«Телефон»*.

Это…? *(Калоша)*

- Что крокодил проглотил в сказке *«Мойдодыр»*.

Это? *(Мочалка)*

- Чем угощали бабочку в сказке *«Муха-цокотуха»*.

Это? *(Варенье)*

- На чем ехали комарики в сказке *«Тараканище»*.

Это? *(Воздушный шар)*

- На какой праздник Муха созвала гостей? *(На свои именины.)*

- Кто прислал телеграмму Айболиту? *(Гиппопотам.)*

 Молодцы!

*Ведущий –* пока мы подсчитываем баллы, наши дети прочитают нам стихи

К. Чуковского.

Дети читают стихи: отрывок из сказки «Телефон», отрывок из сказки «Мой до дыр», инсценировка сказки «Айболит».

Награждение участников.

Наша литературная гостиная  заканчивается, и я хочу к вам обратиться стихами Сергея Михалкова.

Я к вам обращаюсь, родители, дети:

Полезнее книги нет вещи на свете!

Пусть книги друзьями заходят в дома,

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума.











