

**Управление образования администрации Лысьвенского муниципального округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17»**

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №17»
Протокол № 05 от 03.04.2026 г.



Утверждаю
Директор МБДОУ «Детский сад №17»
И.А.Суханова
Приказ № 02/ОД от 14.04.2026 г

**Отчет
о результатах самообследования деятельности муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 17» за 2025 год**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
« 16 » 04 2026 г.
Бухгалтер _____
Исполнитель *Суханова*

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462 и на основании приказа по МБДОУ «Детский сад №17» «О проведении самообследования по итогам 2025 года» № 51/1/О.Д. от 23.03.2026 г., в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №17» проведена процедура самообследования, по результатам которой подготовлен настоящий отчет.

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17» города Лысьвы Пермского края.

I раздел. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

II раздел.

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления образовательной организации.
3. Оценка организации образовательного процесса.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка материально - технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I раздел.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года №1324) на декабрь 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	318 человек
1.1.1	В режиме полного дня /8-12 часов/	311 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания /3-5 часов/	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	249 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	318 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня /8-12 часов/	311 человек 98%
1.4.2	В режиме продленного дня /12-14 часов/	0 человек /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	68 человек 21%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом /или/ и психическом развитии	68 человек 21%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней на одного ребенка (Репина, 38) 27 дня на одного ребенка (Кирова, 57) 26 дней на одного ребенка (ул. Уральская, 20а)
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	27 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 30%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности / профиля/	5 человек 18%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек 70 %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	19 человек 70 %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория. В общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.8.1	Высшая	4 человека 15%
1.8.2	Первая	4 человека 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек
1.9.1	До 5 лет	1 человек 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек 48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 4%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	16 человек 59 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	27 человек 100% администрация 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 100% администрация 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник /воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27 человек/318 детей (11 детей на педагога)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	109 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала*	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

* на ул. Уральская 20а, имеется один зал для проведения физкультурных и музыкальных занятий с детьми.

Общие сведения об образовательной организации.

Место нахождения Учреждения:

618909, Россия, Пермский край, город Лысьва, улица Репина,38 (Постановление администрации города Лысьвы Пермского края «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений в форме присоединения образовательных учреждений» от 30.06.2015 года №1434).

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

618909 Россия, Пермский край, город Лысьва, улица Репина,38;
618900 Россия, Пермский край, город Лысьва, улица Кирова,57;
618909 Россия, Пермский край, город Лысьва, улица Уральская,20а.

Учредитель учреждения:

Управление образования администрации Лысьвенского муниципального округа.

Устав учреждения:

Утвержден постановлением администрации Лысьвенского муниципального округа № 109 от 22.01.2025 года. Локальные акты определены Уставом учреждения и законодательством РФ.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

№ 4566 от 21 января 2021 года с правом осуществления образовательных услуг по реализации образовательных программ.

Сайт учреждения:

<http://mbdou17.ru/>

Электронная почта учреждения:

detsad172009@yandex.ru

Телефон:

тел. директора 6-04-70

тел. бухгалтерии: 6-48-99

тел. секретаря 5-46-17

Режим работы:

Детский сад работает в условиях 10,5 режима часового пребывания. С 7.00 до 17.30 ч. Группы функционируют в режиме 5 - дневной рабочей недели.

Общая численность воспитанников:

На конец отчетного года: 318 детей, 16 групп.

Общая численность педагогического персонала:

27 человек

II раздел.

1. Оценка образовательной деятельности.

В МБДОУ «Детский сад № 17» на основании ФГОС ДО и ФОП ДО разработана образовательная программа дошкольного учреждения МБДОУ «Детский сад №17», направленная на разностороннее развитие детей в возрасте с 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям - физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие. ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 17» включает в себя обязательную часть, разработанную на основе ФОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений по реализации региональной программы «Пермский край – мой родной край» А.М. Федотовой, в старших дошкольных группах программа по духовно - нравственному воспитанию «Живые узелки» (Л.В.Коломийченко, О.А.Меньшикова).

В детском саду реализуются адаптированные образовательные программы ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанные на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 22.11.2022 № 1022):

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 17" для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 17" для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 17" для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
- Адаптированная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями.

Информация об образовательных программах на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 17» <http://mbdou17.ru/>

Образовательная деятельность по ОП ДО, АОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей всего 305	Процент от общего количества семей
Полная	278	91,14%
Неполная с матерью	26	8,52%
Неполная с отцом	1	0,35%
Оформлено опекунов	4	1,3%
Многодетные семьи	68	22,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Большое внимание уделяется детям со статусом ОВЗ и семьям группы риска и СОП. Организацией работы по выявлению и сопровождению семей группы риска занимается Совет профилактики детского сада. В детском саду разработано положение о Совете профилактики, план работы на год, ведется необходимая документация. Заседания Совета профилактики проходят 2 раза в месяц. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы постановки, снятия семей с внутриведомственного учета, рассматриваются, утверждаются или вносятся дополнения в ИПК, рассматриваются вопросы по организации рейдов, организованных КДНиЗП и Управлением образования, рассматриваются новые нормативно-правовые документы в сфере профилактики детского и семейного неблагополучия. Педагоги-кураторы ежемесячно осуществляют выход в семьи с целью отслеживания динамики семейной ситуации и выполнения рекомендаций родителями. С родителями семей учетных категорий проводится профилактическая и коррекционная работа: беседы при директоре с участием специалистов детского сада и воспитателя группы, консультации по правам и обязанностям родителей по вопросам воспитания и обучения детей, привлечение семей к участию в мероприятиях групп и детского сада, выпуск памяток и буклетов по проблемам семей.

На сайте детского сада и в сообществе ВКонтакте транслируется информация по профилактике детского и семейного неблагополучия. Также педагогами своевременно заполняется актуальная информация в ЕИС «Траектория» (2 раза в месяц).

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы, адаптированные дополнительные общеразвивающие программы, реализовались по четырем направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

№	Наименование программы	Направленность программы	возраст	Количество детей	Бюджет	Плата
1	«Школа мяча»	Физкультурно-спортивная	5-7 лет	23	+	
2	«Мы - спортсмены»	Физкультурно-спортивная	5-7 лет	14	+	
3	«Фитбол-гимнастика»	Физкультурно-спортивная	5-7 лет	34		+
4	«Маленький художник»	Художественная	6-7 лет	14	+	
5	«Куклы от Пеленашки до Марьяшки с Ивашкой»	Художественная	6-7 лет	5		+
6	«Капельки»	Художественная	6-7 лет	18		+
7	«Веселый ритм»	Художественная	4-5 лет	26	+	
8	«Ладушки»	Художественная	5-6 лет	10	+	
9	«Весёлые нотки»	Художественная	6-7 лет	12	+	
10	В мир профессий с «ЛЕГО»	Техническая	4-5 лет	8	+	
11	«Развивай-ка»	Естественнонаучная	6-7 лет	15	+	
12	Пластилинография. «Волшебный пластилин»	Художественная	5-6 лет	15	+	
13	«Изонить»	Художественная	5-6 лет	10	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, стабильно. Охват детей старшего дошкольного возраста дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 65 %.

Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В своей работе дошкольное учреждение руководствуется законодательными, нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня, локальными нормативными актами.

Все действующие нормативные акты (положения, приказы) соответствуют действующему трудовому законодательству и законодательству в сфере общего и дошкольного образования федерального, регионального и муниципального уровней:

Локальные акты ДООУ в части содержания организации образовательного процесса и касающихся трудовых отношений:

Правила приема детей в МБДОУ «Детский сад №17».

Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад №17».

Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад №17».

Положение о порядке оформления возникновения приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад №17» и родителями (законными представителями) воспитанников.

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ «Детский сад №17».

Правила использования сети Интернет в МБДОУ «Детский сад №17».

Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) в МБДОУ «Детский сад №17».

Положение о Психолого-педагогической комиссии.

Политика в отношении обработки и защите персональных данных.

Положение об обработке и защите персональных данных работников МБДОУ «Детский сад №17».

Положение об обработке и защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад №17».

Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников МБДОУ «Детский сад № 17»

Положение о коллегиальном органе образовательной организации по решению вопросов коррекции детского и семейного неблагополучия.

Порядок доступа педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад №17».

Положение о внутренней системе оценке качества образования МБДОУ «Детский сад №17».

Положение о порядке учета мнения совета родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников МБДОУ «Детский сад №17».

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 17».

Положение об организации питания воспитанников МБДОУ «Детский сад № 17».

Положение о проведении самообследования МБДОУ «Детский сад № 17»

Положение о предоставлении платных дополнительных услуг в МБДОУ «Детский сад № 17».

Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в национальном мессенджере «МАХ»

Алгоритм действий педагога МБДОУ «Детский сад № 17» в случае, если ребенка не забрали до 17.30.

Положение о группе кратковременного пребывания МБДОУ «Детский сад № 17».

Положение об языке образования.

Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг.

Положение о конфликте интересов.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Используются унифицированные формы оформления приказов. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2025 году в Детском саду стабильно функционируют дополнительные образовательные услуги. Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Оценка системы управления образовательной организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Организационная структура МБДОУ «Детский сад № 17» представляет собой четырехуровневую систему.

На первом уровне управления находится прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый Учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства РФ. Отношения по регулированию труда директора определяются трудовым договором, заключаемым между Учредителем и директором при назначении его на должность. Директор действует на основании Устава МБДОУ «Детский сад №17», законодательства Российской Федерации и в соответствии с трудовым договором.

На втором уровне управления находятся:

- методист, который отвечает за реализацию образовательных программ дошкольного образования в комплексе;
- заместитель директора по АХЧ, который отвечает за руководство хозяйственной деятельностью комплекса.

На этом уровне директор осуществляет реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

На третьем уровне находятся старший воспитатель, педагог-психолог, завхоз. Работники третьего уровня отвечают за непосредственную реализацию управленческих решений: - старший воспитатель - отвечает за организацию воспитательно-образовательного процесса; - педагог-психолог - отвечает за психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса; - завхоз - отвечает за координацию работы обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала.

Четвертый уровень управления представлен непосредственными исполнителями управленческих решений. Воспитатели и узкие специалисты (музыкальные руководители, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог) осуществляют управление, где субъектами являются дети и их родители.

Основными формами самоуправления в Учреждении являются:

Общее собрание работников Учреждения.

Общие собрания работников Учреждения проводятся не реже 1 раза в год.

Общее собрание работников ДОУ - созданный орган с целью реализации права педагогических работников и сотрудников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Общее собрание работников ДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ.

В 2025 учебном году на общем собрании работников ДОУ, рассматривались такие вопросы как:

- Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года.
- Коллективный договор МБДОУ «Детский сад № 17».
- Профилактика травматизма.
- Профсоюз и коллектив.
- Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2026 г.
- Анализ питания в МБДОУ за 2025 год.
- Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ.
- Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, антитеррористической безопасности, оказанию первой помощи.
- Соответствие территории ДОУ требованиям ТБ.

Обсуждения проведены конструктивно. Жалоб и обращений работников не было.

Педагогический совет.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ:

- определяет направления образовательной деятельности;
- рассматривает и утверждает образовательную программу и адаптированные образовательные программы, проект годового плана работы;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- заслушивает отчеты директора о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Совет родителей.

Совет родителей является представительным органом управления Учреждения. Цель деятельности Совета родителей – обеспечение единых подходов к конструктивному сотрудничеству ДОУ и родителей, направленных на совершенствование и развитие учреждения, формирования положительного имиджа, рейтинга, а также учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам принятия локальных актов затрагивающих права, законные интересы воспитанников и родителей.

Совет родителей планирует свою деятельность в соответствии с годовым планом работы учреждения. В 2025 году:

- активно участвовали в акции «Чистый город» и «Спасите ежика»;
- совместно с педагогом подготовительной группы ежемесячно организовывали Клуб выходного дня: поездки в конный клуб, походы в театр;
- родительская инициативная группа подала заявку на конкурс инициативного бюджетирования с проектом «Театральная полянка», проект выиграла, в октябре закончили установку театральной сцены и малых игровых форм;
- совместно с руководством МБДОУ контролировали организацию качественного питания детей, безопасность прогулочных участков, развивающую среду в группах, организацию безопасного пребывания детей в ДОУ;

- участвовали в городском Родительском форуме, Совете отцов города;
- председатель родительского совета принимал участие в комиссии по распределению стимулирующих выплат педагогам;
- члены родительского совета побывали на многих мастер-классов подготовленных специалистами детского сада;
- председатель Совета родителей участвовал в работе муниципального Родительского совета;
- члены Родительского совета участвовали в контроле оплаты за питание детей в ДОУ;
- организовали встречи детей и родителей с сотрудниками ГИБДД, пожарной части, советом пограничников, обществом казаков, ветеранов СВО.

Взаимодействие Детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора. Для повышения эффективности работы регулярно проводится изучение мнения родителей.

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, мастер-классы.

В Детском саду соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае». Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика, проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников. Коллектив Детского сада включен в Ассоциации бережливых образовательных организаций Пермского края. Внедрение бережливых технологий обеспечивает постепенное и постоянное совершенствование различных внутренних процессов за счет изменения способов и подходов в работе.

В 2025 году Детский сад работал над внедрением электронного документооборота в систему управления организацией. Используются унифицированные формы для оформления приказов, сдачи отчетности в рамках электронного документооборота, что позволяет систематизировать, отслеживать сроки исполнения и хранения документов, упрощает функционирование ДОО. По итогам года сотрудники отмечают, что стало проще работать с документацией.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Детского сада, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

В 2025 году разработана Программа развития МБДОУ «Детский сад № 17» на 2025-2028 годы. Проведен анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития дошкольного учреждения. Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 17» механизм управления является рабочим и эффективным, соответствует целям и содержанию работы учреждения, осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и локальными нормативными актами. Система управления учреждения выстроена с учетом мнения работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 17» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, уставом ДОУ, локальными

нормативными актами Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Все органы управления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

3. Оценка организации образовательного процесса.

Основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 17» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, направленные на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для них видов деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ организуется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 15.10.2025); Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (ред. от 17.02.2023); Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022 г. № 1028 (зарегистрировано Минюсте РФ 28.12.2022г. № 71847); Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.08.2024 г. № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32», (Зарегистрирован 25.12.2024 № 80757). Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (ред. 30.08.2024) Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. от 17.03.2025) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»), (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296); образовательной программой ДО, Уставом МБДОУ «Детский сад №17» от 22.01.2025 г. № 109, годовому плану.

Деятельность МБДОУ «Детский сад №17» по предоставлению муниципальной услуги направлена на реализацию услуги в полном объеме в соответствии с муниципальным заданием и требованиями по ее оказанию. На 2025 год муниципальное задание составило 345 детей.

Общее количество групп – 16 (одна из них группа кратковременного пребывания). По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН и Типового положения. ДОУ работает в условиях сокращённого дня (10,5-часового пребывания). Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 17.30; группа кратковременного пребывания с 8.00-11.30

Созданы условия для удовлетворения особых образовательных потребностей семей и обеспечивается по желанию родителей прием детей на условиях кратковременного пребывания.

Комплектование возрастных групп детьми производится ежегодно с 1 мая по 1 сентября. Порядок комплектования определен учредителем, утвержден приказом управления образования. Срок плановой работы Комиссии с 01 по 15 мая ежегодно. После окончания планового комплектования комиссия собирается с периодичностью 1 раз в 2 месяца для доукомплектования групп детьми (по мере высвобождения мест в ДОУ).

Анализ численности детей по возрасту, посещающие ДОО (на декабрь 2025 г.)

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1 до 2 лет	Общеразвивающая	1	9
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	3	61
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	37
От 4 до 5 лет	Комбинированная	3	57
От 5 до 6 лет	Комбинированная	3	62
От 6 до 7 лет	Компенсирующая	1	15
От 6 до 7 лет	Комбинированная	3	77
Всего групп		16	318

Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В МБДОУ «Детский сад №17» используются следующие учебно-методические комплекты:

1. Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
2. «Пермский край – мой родной край» М.А.Федотовой.
3. Программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Живые узелки» разработчики Л.В. Коломийченко, О.А. Меньшикова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. –Пермь.
4. «Образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется:

- в группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования;
- в группах компенсирующей направленности осуществляется реализация АООП ДО для детей с ТНР;
- в группах комбинированной направленности осуществляется реализация АООП ДО для детей с ЗПР, ТНР, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с РАС.

Образовательная деятельность с детьми организована с использованием различных технологий:

- технология проектной деятельности – у 27 педагогов (100%) (в 2024 г - 93%);
- ИКТ-технология – 21 (75%) (в 2024 г. - 62%);
- технология сотрудничества взрослых и детей – у 18 педагогов (67%) (в 2024 г. - 56%);
- здоровьесберегающие технологии – 27 педагогов (100%);
- технология исследовательской деятельности – 14 (51%) (в 2024 г. - 43%);
- технология формирования партнерских отношений педагогов, родителей и детей «Диалог» - 10 (37%) (2024 г. - 31%).

В ДОО ведется работа по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, включающие мероприятия по следующим направлениям:

- нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;
- кадровое обеспечение введения ФГОС ДО и ФОП ДО;
- информационное обеспечение введения ФГОС ДО и ФОП ДО.

В дошкольном учреждении организация образовательного процесса в 2025 году регламентировалась:

- образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, разработанной дошкольным образовательным учреждением в соответствии с федеральными государственными требованиями к основной общеобразовательной программе, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.2022 г. № 1028 (зарегистрировано Минюсте РФ 28.12.2022 г. № 71847);
- годовым планом, утвержденным на педсовете № 01;
- планированием воспитательно-образовательного процесса.

Продолжительность занятий осуществлялась в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 № 2):

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 № 2):

Возраст	1,5 - 3 лет	3 – 4 лет	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Норматив	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	90 мин

Воспитанники детского сада в 2025 году приняли участие в конкурсах.

Конкурс	Место
Золотой голосок	1 место соло 2 место ансамбль
Шахматный турнир	2 место
Пирамида здоровья	2 место
Быстрая дорожка	3 место
Видеоролик «Давайте жить дружно»	1 место
Многоборье ГТО	2 общее место
Радуга талантов г. Чусовой	2 первых места, 1 второе место, 1 третье место
«Летим вместе» сетевая игра орлят-дошколят	3 место

Организация режима дня

Режим дня детского сада - чередование различных видов деятельности и отдыха детей дошкольного возраста, отвечающее педагогическим и гигиеническим требованиям. Важно правильно и наиболее оптимально организовать пребывание ребенка в детском саду. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, занятия, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок.

Организация сна детей.

В соответствии (в ред. Постановления Главного государственного врача РФ от 17.03.2025 № 2) продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста с 4-7 лет - 2,5

часа, для детей старше 7 лет - 1,5 часа, для детей от 1 до 3 лет дневной сон продолжительностью не менее 3 часов.

Организация питания детей.

Все сотрудники, работающие на пищеблоке, имеют медицинские книжки, с ежегодной отметкой о прохождении медицинского осмотра и гигиенического обучения с аттестацией. Пищеблок детского сада работает на сырье. Блюда готовятся из поступающих, доброкачественных продуктов, имеющих сертификат соответствия, на основании технологических карт сборника рецептов от 2021 года г. Пермь, Уральский региональный центр питания ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет им. Академика Е.А. Вагнера» Минздрава России.

Питание детей осуществляется посредством реализации основного, утвержденного 10 дневного меню. Включающего горячее питание, а также индивидуальное меню для детей - нуждающихся в лечебном и диетическом питании. Меню предусматривает распределение блюд для каждой возрастной группы детей, на каждый прием пищи с учетом процентного соотношения от суточной нормы. В меню учтены, наборы пищевой продукции, включая: молочную, мясную, рыбную продукцию, овощи, фрукты, соки, витаминизированные напитки. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи - соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

Организация прогулки

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет: до 7 лет - 3 часа, старше 7 лет – 2 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна в соответствии с режимом дня. В процессе прогулки воспитатели организуют деятельность детей в соответствии с планом образовательной работы. В летний период продолжительность прогулки увеличивается, прием детей осуществляется на улице (в зависимости от погодных условий).

Вывод: Содержание образовательной программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Воспитание детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и др.

4. Оценка кадрового обеспечения.

В МБДОУ «Детский сад №17» работают,
административный состав:

директор – 1 (высшее образование, по направлению «Менеджмент»);

методист – 1 (высшее, по направлению «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель, методист по дошкольному воспитанию»);

заместитель директора по АХЧ – 1 (высшее, по направлению «Менеджмент»).

Образовательную деятельность осуществляют 27 педагогов.

Из них:

3 - музыкальных руководителя,

1 - учитель-логопед,

2 – учителя-логопеда по совместительству;

1 - социальный педагог по совместительству,

1 - учитель-дефектолог,

1 - педагог-психолог.

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу.

от 0 до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 20 лет	более 20 лет
1 педагог	2 педагога	3 педагога	21 педагогов

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям.

Без категории	Соответствует должности	Первая	Высшая	Аттестованы
11 (2024)	11 (2024)	4 (2024)	4 (2024)	19 (2024)
4 (2025)	15 (2025)	4 (2025)	4 (2025)	23 (2025)
37% (2024)	37% (2024)	13% (2024)	13% (2024)	63% (2024)
18 % (2025)	54 % (2025)	14 % (2025)	14 % (2025)	82 % (2025)

Распределение педагогических работников по образованию.

	Высшее дошкольное	Среднее профессиональное дошкольное	Без педагогического образования
Количество педагогов	5 (2024) 8 (2025)	24 (2024) 19 (2025)	1 (2024) 0 (2025)
%	17 % (2024) 29 % (2025)	80 % (2024) 71 % (2025)	3 % (2024) 0 % (2025)

Курсы повышения квалификации педагогических работников.

	Количество педагогических работников (2024 г)	Количество педагогических работников (2025 г)
КПК	30 педагогов, из них 28 педагогов (93%) есть КПК, из них в 2024 году прошли КПК 4 педагога; 2 педагога (вновь).	27 педагогов, из них 27 педагогов (100 %) есть КПК, из них в 2025 году прошли КПК 22 педагога.

Педагоги Детского сада повышают уровень профессиональной компетентности через участие в городских методических формированиях:

РМО инструкторов по физической культуре «Дошкольная спортивная лига»;

ПДС «Первые шаги»

ИМС председателей ППК ДОО ГМФ учителей-логопедов

ГМФ педагогов-психологов

ГМФ социальных педагогов

ПДС «Техническое конструирование в детском саду»

ГМФ учителей-дефектологов

ПГ «Основы духовно-нравственной культуры»

Педагогическая мастерская «Орлята-дошколята»

ГМФ социальных педагогов

Вывод: В ДОУ работают педагоги с опытом работы, средний возраст педагогических работников составляет 44 года. В учреждении планируется курсовая подготовка, педагоги осведомлены с планом курсовой подготовки и с графиком аттестации (утверждается на первом педсовете, в августе). В детском саду созданы

кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ОП ДО, АОП ДО в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Анализируя соответствие категории педагогов, можно сделать следующий вывод, что в сравнении с прошлым годом повысилось количество аттестованных педагогов на соответствие категории, а педагогов с первой и высшей категориями остались на прежнем уровне, 4 педагога без категории (вновь).

Высокий уровень квалификации педагогов способствует организации образовательного процесса на более качественном уровне:

- обобщению и представлению педагогического опыта на различных уровнях;
- активному участию в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях;
- поддержке детской инициативы и творчества посредством участия в конкурсах и соревнованиях;
- осуществлению системного подхода в выстраивании партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников и организациями-партнёрами.

Остаются актуальными проблемы:

- старение педагогических кадров;
- снижение методической активности педагогического коллектива (снижение методической активности педагогов старше 55 лет, нежелание аттестовываться на категорию)

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада в 2025 году пополнилось ноутбуком, интерактивной доской, 2 планшетами для детей;

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад

укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В недостаточном количестве имеется методическая литература и наглядно-дидактический материал для детей со статусом ОВЗ, приобретение которого планируется в 2026 году.

6. Оценка материально - технической базы.

Материально-техническое обеспечение.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 3;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 2;
- кабине психолога -1;
- кабинет дефектолога – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 2;
- кабинет инструктора по физической культуре -1;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 3;
- кабинет бухгалтерии -1;
- кабинет для занятий ИЗО -1;
- мультстудия -1.

Здания учреждения располагаются на отдельных участках с ограждением по всему периметру. Здания детского сада капитального исполнения, двухэтажные. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям. Площади музыкальных, физкультурного зала, групповых помещений соответствуют норме.

Здания ДОО оборудованы системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, (по ул. Уральская, 20а центральное горячее водоснабжение отсутствует, в каждой группе нагревательный бак), канализацией в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Учреждение по улице Кирова, 57 открылось в апреле 1961 года. Капитальный ремонт здания был в 1981 году. Имеется центральное отопление, горячая и холодная вода. Территория детского сада огорожена металлическим забором, имеются 5 прогулочных участков и спортивная площадка. Необходим ремонт фасада, восстановление асфальтового покрытия вокруг здания, отмостки здания.

В 2025 году проведен текущий ремонт лестничных маршей в 2х фойе.. Установлены дополнительные доводчики. Произведена частичная замена люминесцентных ламп на энергосберегающие. С территории убраны, старые представляющие опасность для детей, деревья. Разбиты новые клумбы, организован огород. Установлены две малые игровые формы. Построена сцена для концертов и спектаклей.

Учреждение по улице Уральская, 20а, открылось 1962 году. Имеется центральное отопление, холодная вода, в каждой группе установлен водонагревательный бак. Территория детского сада огорожена металлическим забором, имеются 5 прогулочных участков. Необходим ремонт фасада здания, замена отмостки.

В 2025 году произведены косметические ремонты групп. Частичная замена люминесцентных ламп на энергосберегающие. Проведен косметический ремонт лестничного марша, фойе 1 этажа. Обновлен фасад с центральной стороны детского сада. С территории убраны старые деревья, здание облагорожено посадкой новых кустов. На территории руками родителей построены малые игровые формы, оборудован мини стадион. Открыли музыкальный зал. (Уменьшилось количество групп, в связи с уменьшением количества детей). Приобретена интерактивная доска и новое пианино.

Учреждение по улице Репина, 38 открылось 24 декабря 1986 года. Капитального ремонта здания не было. Имеется центральное отопление, горячая и холодная вода. Территория детского сада огорожена металлическим забором, имеются 11 прогулочных участков и спортивная площадка.

В 2025 году были проведены косметические ремонтные работы в группе № 2,7,6, лестничных маршей, 2х фойе. В группах произведена замена сантехнического оборудования и кранов для мытья рук детей. Замена линолеума в группе 2. С территории убрано 1 аварийное дерево. Посажено 5 рябин, 1 дуб, 1 сосна. Разбиты клумбы под многолетние цветы. Оборудовали музей «Русская изба». Приобрели 4 набора конструкторов Lego.

МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН. В детском саду ведётся работа, направленная на создание условий для организации развивающего взаимодействия детей и взрослых в условиях развивающей предметно-пространственной среды. В группах организованы центры детской активности, дидактический и игровой материал подобран по возрасту. Имеется доступ к сети Интернет.

Все основные помещения МБДОУ имеют естественное освещение. Уровни Естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН. Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников учреждения соответствуют нормам пожарной и электрической безопасности, требованиям охраны труда работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Осуществляется постоянная охрана учреждения и видеонаблюдение. Большое значение в МБДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей. Соблюдается режим дня, проводятся закаливающие и профилактические мероприятия с детьми. Во всех группах оформлены физкультурные центры, помещается информация для родителей от медицинских работников, инструктора по физической культуре.

В МБДОУ оформлен «Уголок ПБ», «Уголок ГО И ЧС С воспитанниками систематически проводятся мероприятия по ПБ.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда: включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Вывод: Имеющиеся в ДОУ материально-технические ресурсы способствуют качественной организации образовательной и воспитательной деятельности с детьми и родителями воспитанников. В то же время материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия частично нуждаются в ремонте, обновлении и пополнении современными материалами и оборудованием.

Информационная оснащенность.

В дошкольном учреждении имеются 12 компьютеров, 27 ноутбуков: в кабинете директора - 1 компьютер, методиста- 3 компьютера, два из них для работы педагогам, 3 ноутбука для музыкальных руководителей. Приобретено 2 планшета для работы детей с конструкторами Lero.

Для осуществления образовательной деятельности имеются 4 проектора, 4 экрана, 2 интерактивные доски.

В каждом здании для проведения собраний с сотрудниками и родителями детского сада в музыкальном зале имеется проектор для показа презентаций, познавательных фильмов и другой полезной информации.

В здании на ул. Репина,38 оснащена мультстудия.

Имеется электронная почта detsad172009@yandex.ru.

Дошкольное учреждение имеет общедоступный сайт, сообщества в ВК и МАХ. На сайте представлены нормативные документы, которыми руководствуется ДОУ в своей работе, информация по дополнительным услугам, которые оказываются в нашем детском саду и другая важная и полезная информация. На страницах сайта и в сообществах ВК и МАХ размещены фотографии наших воспитанников на различных мероприятиях: конкурсах, фестивалях и т.п. Предложены анкеты для родителей, обратная связь. Таким образом, родители всегда могут быть в курсе всех происходящих в детском саду событий. (адрес сайта: <http://mbdou17.ru>).

Безопасность.

Детский сад оснащен системой видеонаблюдения, системой автоматической пожарной сигнализацией, голосовым оповещением при опасности, имеется тревожная кнопка. Периметр детского сада огражден забором. Все ворота и калитки учреждения закрываются на замки с 9.00 до 15.00 часов. Заключен Договор на оказание услуг технического мониторинга и эксплуатационно-техническое обслуживание объектовой станции «Стрелец-мониторинг». Во всех зданиях Учреждения установлена система СКУД (система контроля управления доступом), родители воспитанников и сотрудники детского сада проходят в здание через карточную систему. В Детском саду имеются огнетушители: порошковый – 16 штук, кислородный – 7. В здании на ул. Репина,38 имеются 4 внутренних пожарных рукава.

Все сотрудники, согласно плану проведения инструктажей, утвержденного на 2025 год, проходят инструктажи по охране труда, оказанию первой помощи, электробезопасности, пожарной и антитеррористической безопасности. Два раза в год (в теплое и холодное время года), проводится плановая эвакуация детей и сотрудников с практической отработкой знаний.

По проведенным плановым и внеплановым проверкам 2025 году в отношении антитеррористической, ЧС и пожарной безопасности, не выявлены замечания, влекущие за собой угрозу жизни и здоровью детей и сотрудников.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности и услуг, предоставляемых в МБДОУ в 2025 году, действует система оценки качественных показателей деятельности ДОУ и работников. Целью внутренней системы оценки качества образования является создание единой системы оценки состояния образования в ДОУ, обеспечивающей своевременное выявление изменений, принятие управленческих решений по совершенствованию образования и повышение его качества.

В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий объекта);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование.

Контроль осуществляется директор и заместитель директора по МР, заместитель директора по АХЧ, старшие воспитатели.

Контроль подразделяется на:

- 1) оперативный контроль (по выявленным проблемным фактам и жалобам, касающимся качества предоставления услуг);
- 2) фронтальный контроль (подготовительная группа);
- 3) тематический (контроль по определенной теме или направлению деятельности учреждения).

Система контроля представлена в годовом плане ДОУ.

Контроль со стороны руководства ведется согласно, годового плана, заключены договоры с МАУ ДПО «ЦНМО», здравоохранением, поставщиками продуктов и другими организациями, необходимыми для функционирования и полноценной работы ДОУ.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ показателей позволяет сделать следующие выводы:

Деятельность МБДОУ «Детского сада №17» по предоставлению муниципальной услуги направлена на реализацию услуги в полном объеме в соответствии с муниципальным заданием и требованиями по ее оказанию.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Средний возраст педагогических работников составляет 44 года. Стаж работы педагогов и специалистов от 1 года до 45 лет. Повышение квалификации 1 раз в 3 года прошли 100% педагогов.

Для осуществления образовательной деятельности имеются помещения согласно проекту зданий, для прогулок детей на территории ДОУ оборудованы прогулочные участки.

По итогам анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 17» выявлены следующие проблемы:

В системе управления организацией: - не достаточная координация взаимодействия с социальными партнерами МО «ЛГО»

В кадровом обеспечении: - не достаточный % аттестованных педагогов на высшую и первую квалификационные категории.

В методическом обеспечении образовательной деятельности:- недостаточно программно-методического обеспечения АОП для детей с нарушениями интеллекта;

В материально-техническом обеспечении: - прогулочные участки, ограждение по периметру всех зданий в не нормативном состоянии; - не достаточно оргтехники и интерактивного оборудования для обеспечения образовательной деятельности.

Исходя из анализа работы МБДОУ «Детский сад № 17» за 2025 год, политики в области образования Пермского края определена **цель работы на 2026 год:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для решения цели поставлены задачи:

- обеспечить комплексную безопасность всех участников образовательных отношений посредством соблюдения стандартов, требований и норм в сфере обеспечения безопасности в ОО;

- продолжить реализацию плана по созданию условий беспрепятственного доступа людей с ограниченными возможностями здоровья;

- повысить % аттестованных педагогов на высшую и первую квалификационную категорию;

- продолжать внедрять систему постоянных улучшений (совершенствования) образовательного и управленческого процессов посредством Бережливых технологий, инструментов. Процессы: организация индивидуальных и подгрупповых занятий специалистов сопровождения в утренний период; распределение нагрузки воспитателей через создание условий для полноценного отдыха, эмоциональной разгрузки и оздоровления; организации хозяйственно-бытового труда после игровой деятельности детей.

Директор МБДОУ «Детский сад №17»

Заместитель директора по АХЧ

Методист

Старший воспитатель

И.А.Суханова

И.Г. Самокрутова

М.В. Лекомцева

Н.Н. Генец