

Приложение 1
к приказу № 59 от 21.04.2025
по МБДОУ «Детский сад № 17»



Утверждаю:
Директор МБДОУ «Детский сад № 17»
Суханова И.А.
Приказ № 59 от 21.04. 2025 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о Программе просвещения родителей (законных представителей)
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 17»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Уставом ДОУ и регламентирует деятельность по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) воспитанников.

1.2. Программа просвещения родителей (далее – Программа) представляет собой комплекс мероприятий, направленных на повышение педагогической, психологической и правовой культуры родителей для создания единого образовательного пространства «Детский сад – семья».

1.3. Программа является составной частью основной образовательной программы ДОУ.

1.4. В реализации Программы участвуют: администрация ДОУ, педагоги (воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители и др.)

1.5. Основные понятия, используемые в Положении:

Просвещение родителей - это систематическая деятельность ДОУ, направленная на формирование у родителей знаний о закономерностях развития ребенка, методах воспитания и конструктивных способах взаимодействия с ним.

Родители (законные представители) - лица, обладающие родительскими правами и обязанностями по отношению к воспитаннику ДОУ.

2. Цель и задачи Программы

2.1. Цель Программы: создание условий для партнерского взаимодействия с семьями воспитанников, повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2. Задачи Программы:

- Формировать у родителей представление о возрастных особенностях, потребностях и возможностях детей дошкольного возраста.

- Обучать родителей эффективным методам воспитания и развития ребенка, основанным на принципах гуманистической педагогики.
- Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьям в решении проблем, связанных с воспитанием и развитием детей.
- Пропагандировать положительный опыт семейного воспитания.
- Способствовать созданию в семье эмоционально благоприятной и развивающей среды.
- Обеспечивать правовое просвещение родителей в области образования, защиты прав и достоинства ребенка.

3. Основные направления реализации Программы

3.1. Психолого-педагогическое направление:

- Возрастная психология и педагогика.
- Кризисы детского развития.
- Развитие познавательных процессов (внимание, память, мышление, речь).
- Эмоционально-волевое развитие ребенка.

3.2. Воспитательное направление:

- Формирование навыков общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
- Воспитание нравственных качеств.
- Развитие самостоятельности и трудовых навыков.
- Гендерное воспитание.

3.3. Оздоровительное направление:

- Основы физического развития и закаливания.
- Организация рационального питания.
- Профилактика заболеваний.
- Формирование основ безопасности и здорового образа жизни.

3.4. Правовое направление:

- Права и обязанности участников образовательного процесса.
- Защита прав и достоинств ребенка.

4. Формы и методы работы с родителями

4.1. Традиционные формы:

- Общие и групповые родительские собрания.
- Индивидуальные и групповые консультации (педагога, психолога, логопеда).
- Открытые просмотры образовательной деятельности.
- Дни открытых дверей.
- Оформление информационных стендов, папок-передвижек, буклетов.
- Анкетирование и опросы для изучения запросов и потребностей родителей.

4.2. Интерактивные и современные формы:

- Тренинги, мастер-классы, семинары-практикумы.
- Совместные проекты, досуги, праздники, спортивные мероприятия.
- Создание и работа родительских клубов по интересам («Клуб молодой семьи», «Клуб заботливого родителя» и др.).
- Онлайн-взаимодействие: официальный сайт ДООУ, группы в социальных сетях, мессенджерах, рассылка информационных материалов по электронной почте.
- Организация обратной связи через ящики для предложений и онлайн-формы.

5. Этапы реализации Программы

5.1. Подготовительный этап:

- Изучение социального запроса и образовательных потребностей семей.
- Разработка и утверждение Программы.
- Информирование родительской общественности о целях и содержании Программы.

5.2. Основной этап:

- Реализация запланированных мероприятий в соответствии с годовым планом работы ДООУ.
- Координация деятельности всех участников Программы.
- Мониторинг промежуточных результатов.

5.3. Итоговый этап:

- Анализ эффективности реализации Программы (анкетирование, отзывы, наблюдение).
- Корректировка Программы на следующий учебный год.
- Обобщение и трансляция положительного опыта.

6. Ожидаемые результаты

6.1. Для родителей:

- Повышение уровня педагогической и психологической грамотности.
- Активное и осознанное участие в образовательном процессе ДООУ.
- Умение конструктивно разрешать конфликтные ситуации.
- Создание в семье благоприятного психологического климата.

6.2. Для детей:

- Обеспечение эмоционального благополучия и гармоничного развития благодаря единому подходу семьи и детского сада.
- Повышение уровня социальной адаптации.

6.3. Для ДООУ:

- Создание устойчивого, конструктивного партнерства с семьями воспитанников.
- Повышение качества образовательных услуг и репутации учреждения.

7. Критерии оценки эффективности Программы

- 7.1. Уровень посещаемости родителями мероприятий.
- 7.2. Результаты анкетирования и опросов родителей об удовлетворенности работой ДОУ.
- 7.3. Активность родителей в жизни группы и детского сада (участие в проектах, мероприятиях, помощь в оснащении РППС).
- 7.4. Снижение количества конфликтных ситуаций.
- 7.5. Положительная динамика в развитии детей (по результатам педагогической диагностики).

8. Заключительные положения

- 8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.
- 8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом заведующего ДОУ и утверждаются в установленном порядке.